



EDITAL Nº 055/2024-PPE
(Republicação)

A Professora Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições...

Considerando a **Resolução nº 072/2021-CI-CCH**, que aprova o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPE);

Considerando a **Resolução nº 129/2024-PPE**, que estabelece critérios para abertura de vagas para Mestrado e Doutorado, **turma 2025**.

Considerando a **Resolução nº 178/2024-CI/CCH**, que aprova a abertura de vagas para seleção do PPE para o ano letivo de 2025;

Considerando a **Resolução nº 114/2020-PPE**, que regulamenta a Política de Ações Afirmativas por meio do sistema de Cotas para pessoas com deficiência, indígenas e negros no Programa de Pós-Graduação em Educação da UEM;

Considerando a **Resolução nº 159/2024-PPE**, que aprova o Regulamento para o Processo de Seleção de alunos para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado em Educação – Turma 2024;

Considerando a Reunião do Conselho Acadêmico do PPE, realizada em **07/11/2024**;

COMUNICA a abertura do Processo de Seleção do PPE – **Turma 2025**, conforme o seguinte cronograma:

CRONOGRAMA:

ETAPAS	DATA/PERÍODO
Inscrições on-line (Horário limite: 22h00 do dia 13/12/2024 – Horário Oficial de Brasília)	09 a 13/12/2024 .
Homologação das inscrições	Até 20/12/2024
1ª Fase – Análise dos Projetos de Dissertação e Tese (Eliminatória)	
Análise dos Projetos	07/01/25 a 17/01/25
Resultado	Até 27/01/25
2ª Fase – Defesa dos Projetos em Entrevista (Eliminatória)	
Entrevistas online (via google meet) É de exclusiva responsabilidade do candidato inscrito acompanhar a publicação ou divulgação dos atos concernentes ao Processo Seletivo e acessar o link do dia e horário determinados pela Comissão de Seleção.	10 a 14/02/2025.
Resultado	Até 24/02/2025
3ª Fase – Prova de Títulos (Classificatória)	
Envio dos Documentos/Comprovantes do Currículo Lattes	10 a 13/03/2025
Resultado	Até 20/03/2025
Resultado Final do Processo de Seleção	Até 27/03/2025
Matrícula para os Aprovados - Alunos Regulares	02 a 04/04/2025
Seleção de Alunos Não-Regulares	
Edital de Vagas	08/04/2025
Inscrições	09 a 10/04/2025
Resultado	15/04/2025



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Confirmação de Matrícula	16/04/2025
Início das Aulas	22/04/2025



NÚMERO DE VAGAS:

- Mestrado: 46 (Quarenta e seis vagas);
- Doutorado: **30** (Trinta vagas);
- Vagas Especiais: **06** (seis) vagas suplementares para atendimento à Política de Ações Afirmativas por meio do sistema de Cotas para alunos com deficiência, indígenas e negros.

LINHAS DE PESQUISA:

Linha de Pesquisa 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ementa: Estudo de políticas e de instituições educacionais, de gestão de sistemas e de organizações em diferentes contextos histórico-social e cultural.

Linha de Pesquisa 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Ementa: Estudo da organização dos processos de ensino e aprendizagem e suas implicações no desenvolvimento humano.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO:

O candidato ao Processo de Seleção do PPE – Turma 2025 deverá indicar, obrigatoriamente, o Grupo de Seleção e Linha de Pesquisa na qual pretende ingressar conforme informações publicadas no Edital do Processo de Seleção do PPE – turma 2025. A indicação é feita no formulário de inscrição.

A Nota final será o resultado da média aritmética simples das notas obtidas nas três fases do Processo Seletivo (I – Análise do Projeto de Dissertação/Tese; II – Defesa do Projeto de Dissertação/Tese em Entrevista e III – Prova de Títulos).

Será aprovado no Processo de Seleção o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 70,00 (setenta vírgula zero) nas duas primeiras fases e, após a Prova de Títulos, ser classificado no limite de vagas ofertadas pelo grupo indicado.



MESTRADO

LINHA DE PESQUISA, ORIENTADORES E VAGAS

Linha de Pesquisa 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

NOME DO PROFESSOR	MESTRADO
Alessandro Santos da Rocha	02
Célio Juvenal Costa	01
César de Alencar Arnaut de Toledo	01
Ednéia Regina Rossi	02
Gisele Masson	01
Jani Alves da Silva Moreira	03
José Joaquim Pereira Melo	01
Marco Antônio de Oliveira Gomes	01
Marcos Vinicius Francisco	01
Maria Christine Berdusco Menezes	02
Maria Cristina Gomes Machado	02
Maria Eunice França Volsi	02
Maria Simone Jacomini Novak	01
Mário Luiz Neves de Azevedo	01
Michelle Fernandes Lima	02
Neide de Almeida Lança Galvão Favaro	02
Rosângela Célia Faustino	01
Terezinha Oliveira	03
Vânia de Fátima Matias de Souza	01

Linha de Pesquisa 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

NOME DO PROFESSOR	MESTRADO
Conceição Solange Bution Perin	01
Eliane Rose Maio	01
Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula	02
Heloisa Toshie Irie Saito	01
Isaias Batista de Oliveira Júnior	02
Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais	02
Luciane Guimarães Batistella Bianchini	01
Maria Luisa Furlan Costa	01
Silvia Pereira Gonzaga de Moraes	01
Solange Franci Raimundo Yaegashi	01
Telma Adriana Pacífico Martineli	03



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



LINHA DE PESQUISA 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

MESTRADO

GRUPOS, ORIENTADORES, VAGAS E TEMÁTICAS

GRUPO 1/LINHA 1 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas
Prof. Dr. Célio Juvenal Costa	01	História da educação na América Portuguesa; Cultura, educação, religião em Portugal no período da Modernidade; Instituições escolares no período da Modernidade; O pensamento de Norbert Elias e a educação.
Profa. Dra. Edneia Regina Rossi	02	Culturas escolares como objeto histórico no tempo presente; História e transformações das práticas de gestão escolar: política educacional no tempo presente; História e transformações da organização do trabalho escolar: modelo de escola graduada e inovações educacionais no tempo presente; História do currículo e de disciplinas escolares no tempo presente.
Prof. Dr. José Joaquim Pereira Melo (Neto)	01	A Educação na Antiguidade Clássica; A Organização do Pensamento Cristão e Educação; O Pensamento Educacional na América Latina; Formação humana em relatos de viajantes na América Latina.
Prof. Dr. Marcos Vinícius Francisco	01	Políticas Educacionais; Políticas Curriculares; Políticas de formação de professores; Desigualdade Social e Violência escolar.

GRUPO 2/LINHA 1 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Prof. Dr. Alessandro Santos da Rocha	02	Imprensa e Educação; Ciência, Educação e Religião; Intelectuais e Educação (Séc. XIX e XX); História do Movimento Estudantil.
Prof. Dr. Cezar de Alencar Arnaut de Toledo	01	Instituições Educativas; História e Historiografia da Educação; Filosofia da Educação; Religião e Educação.
Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira Gomes	01	Estado, economia e educação na ditadura civil militar; Movimento Operário e Educação; Intelectuais e educação; Imprensa e educação.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Profa. Dra. Maria Cristina Machado	02	História das instituições escolares no Brasil; Intelectuais e educação (séculos XIX e XX); História da educação e imprensa.
Profa. Dra. Neide de Almeida Lança Favaro	02	Capital, trabalho e educação na perspectiva marxista; Formação e trabalho docente: fundamentos históricos e políticas públicas; Políticas educacionais mundiais; Políticas privatistas para a Educação Básica e Superior brasileiras.
Profa. Dra. Terezinha Oliveira	03	Instituições Medievais e Educação; Imagem e linguagens na História da Educação; Literatura e Educação no Medievo e na Modernidade; Educação Continuada à Pessoa Idosa.

GRUPO 3/LINHA 1 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Jani Alves da Silva Moreira	03	Políticas públicas de Educação Básica comparada; Financiamento da Educação e a relação Público-Privada; Políticas Educacionais e modalidades de ensino; Políticas para a formação e valorização de professores.
Profa. Dra. Maria Eunice França Volsi.	02	Políticas para formação e valorização de professores; Políticas, Gestão e Financiamento da Educação Básica; Políticas públicas de Educação Básica Comparada; Políticas públicas e Legislação da Educação Básica.
Profa. Dra. Vânia de Fátima Matias	01	Políticas curriculares e gestão da educação; Políticas para a formação docente; Formação Inicial e Identidade Profissional; Formação Inicial e práticas pedagógicas.

GRUPO 4/Linha 1 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Maria Christine Berdusco Menezes	02	Bilinguismo, alfabetização e letramento; Políticas educacionais e gestão da educação escolar indígena; Ensino Superior Indígena; Formação e ação docente: políticas e práticas educativas.
Profa. Dra. Rosângela Célia Faustino	01	Educação Escolar e Superior Indígena; História e gestão da educação; Políticas públicas, inclusão e diversidade; Políticas públicas para a leitura e a literatura.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Profa. Dra. Maria Simone Jacomini Novak	01	Políticas Educacionais e Gestão da Educação; Educação Escolar Indígena; Ensino Superior e formação de professores Indígenas; Políticas de inclusão e formação de professores.
---	----	--

GRUPO 5/LINHA 1 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação.
Profa. Dra. Gisele Masson	01	Fundamentos teórico-epistemológicos da Pesquisa em Política Educacional; Formação do pesquisador em Política Educacional; Políticas de formação e valorização docente; Políticas de privatização da educação; Sindicalismo docente.
Profa. Dra. Michelle Fernandes Lima	02	Estado, Políticas e Gestão da Educação; Gestão Educacional e Escolar; Empresariamento/Privatização das Políticas e Gestão da Educação; Políticas de formação e valorização docente, políticas curriculares e de avaliação; O pensamento gramsciano e a pesquisa em política educacional.
Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo	01	Internacionalização e regionalização da Educação Superior; Educação e capitalismo de plataforma; Educação e políticas de inclusão; Financiamento, avaliação e gestão da educação (Básica e Superior).



LINHA DE PESQUISA 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

MESTRADO

GRUPOS, ORIENTADORES, VAGAS E TEMÁTICAS

GRUPO 1 - LINHA 2 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Heloisa Toshie Irie Saito	01	Ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano; Formação de professores; Organização da prática pedagógica; Educação infantil.
Profa. Dra. Luciane Guimarães Batistella Bianchini	01	Recursos educacionais digitais e aprendizagem autoregulada; Letramento digital; Moralidade e educação (<i>bullying e Cyberbullying</i>); Educação Especial e Inclusiva.
Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegash	01	Formação de professores; Ensino-aprendizagem e Desenvolvimento Humano; Educação especial e inclusiva; Educação e saúde.

GRUPO 2 - Linha 2 -ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais	02	Organização do ensino de matemática na infância; Formação de professores; Aprendizagem e desenvolvimento na Teoria Histórico-Cultural; Jogos e Organização do Ensino.
Profa. Dra. Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula	02	Pedagogia Hospitalar Cartas Pedagógicas Vídeo-Cartas Pedagogia Libertadora de Paulo Freire.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Profa. Dra. Conceição Solange Bution Perin	01	Educação, ensino e literatura; História da Educação, ensino e formação de professores; Educação, ensino e formação humana.
--	----	--

GRUPO 3/LINHA 2 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Eliane Rose Maio	01	Gênero e Educação; Sexualidade e Educação; Ensino e Aprendizagem; Formação docente.
Prof. Dr. Isaias Batista de Oliveira Júnior	02	Mídias e Educação; Família e Escola; Saúde na Escola; Gênero, sexualidade e diversidade na Educação.

GRUPO 4 - LINHA 2 - ME

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Maria Luisa Furlan Costa	01	Educação a Distância; Tecnologias Educacionais; Metodologias Ativas; Formação de Professores para a Educação Digital.
Profa. Dra. Silvia Pereira Gonzaga de Moraes	01	Estudos sobre a Teoria Histórico-Cultural e a educação escolar Educação escolar e desenvolvimento humano; Formação de professores; Organização do ensino de matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais de escolarização.
Prof. Dr ^a Telma Adriana Pacífico Maritneli	03	Educação Escolar; Processos pedagógicos e sistematização do conhecimento; Educação e desenvolvimento humano; Educação Física e cultura corporal.



DOUTORADO

Linha de pesquisa 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

NOME DO PROFESSOR	DOUTORADO
Alessandro Santos da Rocha	02
Célio Juvenal Costa	01
César de Alencar Arnaut de Toledo	01
Gisele Masson	02
Jani Alves da Silva Moreira	01
José Joaquim Pereira Melo	01
Marco Antônio de Oliveira Gomes	02
Marcos Vinicius Francisco	01
Maria Christine Berdusco Menezes	01
Maria Cristina Gomes Machado	01
Maria Simone Jacomini Novak	01
Mário Luiz Neves de Azevedo	02
Michelle Fernandes Lima	01
Neide de Almeida Lança Galvão Favaro	02
Rosângela Célia Faustino	01

Linha de pesquisa 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

NOME DO PROFESSOR	DOUTORADO
Conceição Solange Bution Perin	02
Eliane Rose Maio	01
Fabiane Freire França	01
Heloisa Toshie Irie Saito	01
Luciane Guimarães Batistella Bianchini	01
Maria Luisa Furlan Costa	02
Silvia Pereira Gonzaga de Moraes	01
Solange Franci Raimundo Yaegashi	01



Linha de pesquisa 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

DOUTORADO

ORIENTADORES, VAGAS E TEMÁTICAS

GRUPO 1/LINHA 1– DO.

Professores (as)	Vagas	Temas
Prof. Dr. Célio Juvenal Costa	01	História da educação na América Portuguesa; Cultura, educação, religião em Portugal no período da Modernidade; Instituições escolares no período da Modernidade; O pensamento de Norbert Elias e a educação.
Prof. Dr. José Joaquim Pereira Melo (Neto)	01	A Educação na Antiguidade Clássica; A Organização do Pensamento Cristão e Educação; O Pensamento Educacional na América Latina; Formação humana em relatos de viajantes na América Latina.
Prof. Dr. Marcos Vinícius Francisco	01	Políticas Educacionais; Políticas Curriculares; Políticas de formação de professores; Desigualdade Social e Violência escolar.

GRUPO 2/LINHA 1– DO.

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Prof. Dr. Alessandro Santos da Rocha	02	Imprensa e Educação; Ciência, Educação e Religião; Intelectuais e Educação (Séc. XIX e XX); História do Movimento Estudantil.
Prof. Dr. Cezar de Alencar Arnaut de Toledo	01	Instituições Educativas; História e Historiografia da Educação; Filosofia da Educação; Religião e Educação.
Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira Gomes	02	Estado, economia e educação na ditadura civil militar; Movimento Operário e Educação; Intelectuais e educação; Imprensa e educação.
Profa. Dra. Maria Cristina Gomes Machado	01	História das instituições escolares no Brasil; Intelectuais e educação (séculos XIX e XX); História da educação e imprensa.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Profa. Dra. Neide de Almeida Lança Galvão Favaro	02	Capital, trabalho e educação na perspectiva marxista; Formação e trabalho docente: fundamentos históricos e políticas públicas; Políticas educacionais mundiais; Políticas privatistas para a Educação Básica e Superior brasileiras.
--	----	--

GRUPO 3/LINHA 1– DO

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Jani Alves da Silva Moreira	01	Políticas públicas de Educação Básica comparada; Financiamento da Educação e a relação Público-Privada; Políticas Educacionais e modalidades de ensino; Políticas para a formação e valorização de professores.
Profa. Dra. Maria Christine Berdusco Menezes	01	Bilinguismo, alfabetização e letramento; Políticas educacionais e gestão da educação escolar indígena; Ensino Superior Indígena; Formação e ação docente: políticas e práticas educativas.
Profa. Dra. Rosângela Célia Faustino	01	Educação Escolar e Superior Indígena; História e gestão da educação; Políticas públicas, inclusão e diversidade; Políticas públicas para a leitura e a literatura.
Profa. Dra. Maria Simone Jacomini Novak	01	Políticas Educacionais e Gestão da Educação; Educação Escolar Indígena; Ensino Superior e formação de professores Indígenas; Políticas de inclusão e formação de professores.

GRUPO 4/Linha 1 – DO.

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação.
Profa. Dra. Gisele Masson	02	Fundamentos teórico-epistemológicos da Pesquisa em Política Educacional; Formação do pesquisador em Política Educacional; Políticas de formação e valorização docente; Políticas de privatização da educação; Sindicalismo docente.
Profa. Dra. Michelle Fernandes Lima	01	Estado, Políticas e Gestão da Educação; Gestão Educacional e Escolar; Empresariamento/Privatização das Políticas e Gestão da Educação; Políticas de formação e valorização docente; políticas curriculares e de avaliação; O pensamento gramsciano e a pesquisa em política educacional.
Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo	02	Internacionalização e regionalização da Educação Superior; Educação e capitalismo de plataforma;



Educação e políticas de inclusão;
Financiamento, avaliação e gestão da educação (Básica e Superior).

LINHA 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

DOUTORADO

ORIENTADORES, VAGAS E TEMÁTICAS

GRUPO 1 - LINHA 2- DO.

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Heloisa Toshie Irie Saito	01	Ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano; Formação de professores; Organização da prática pedagógica; Educação infantil.
Profa. Dra. Luciane Guimarães Batistella Bianchini	01	Recursos educacionais digitais e aprendizagem autoregulada; Letramento digital; Moralidade e educação (<i>bullying e Cyberbullying</i>); Educação Especial e Inclusiva.
Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegashi	01	Formação de professores; Ensino-aprendizagem e Desenvolvimento Humano; Educação especial e inclusiva; Educação e saúde.

GRUPO 2/LINHA 2 - DO

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Conceição Solange Bution Perin	02	Educação, ensino e literatura; História da Educação, ensino e formação de professores; Educação, ensino e formação humana.
Profa. Dra. Eliane Rose Maio	01	Gênero e Educação; Sexualidade e Educação;



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Ensino e Aprendizagem;
Formação docente.

GRUPO 3 - LINHA 2 - DO

Professores (as)	Vagas	Temas para orientação
Profa. Dra. Fabiane Freire França	01	Educação em Direitos Humanos; Formação docente e inovação; Tecnologias da Informação e Comunicação; Inovação nos sistemas de Educação.
Profa. Dra. Maria Luisa Furlan Costa	02	Educação a Distância; Tecnologias Educacionais; Metodologias Ativas; Formação de Professores para a Educação Digital.
Profa. Dra. Silvia Pereira Gonzaga de Moraes	01	Estudos sobre a Teoria Histórico-Cultural e a educação escolar; Educação escolar e desenvolvimento humano; Formação de professores; Organização do ensino de matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais de escolarização.

INSCRIÇÕES:

1. PERÍODO DE INSCRIÇÕES:

- Inscrições exclusivamente **online**: **09 a 13/12/2024**
- Horário limite para envio da Inscrição: **22h00 do dia 13/12/2024 – Horário Oficial de Brasília.**
- Local: <http://www.ppe.uem.br/processo-de-selecao>

2. DOCUMENTOS E TAXAS (Mestrado e Doutorado):

- a) preencher o(s) formulário(s) de inscrição on-line (<http://www.ppe.uem.br/processo-de-selecao>);
- b) anexar cópia **visível** dos seguintes documentos durante o preenchimento do formulário on-line (formato PDF ou JPG):

- Cédula de Identidade ([Arquivo em PDF ou JPG](#));
- CPF ([Arquivo em PDF ou JPG](#));
- Certidão de Nascimento ou de Casamento ([Arquivo em PDF ou JPG](#));
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 200,00([Arquivo em PDF ou JPG](#)) ou documento



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



comprobatório ([Arquivo em PDF ou JPG](#)) de que está isento da taxa de inscrição, conforme descrição abaixo*;

- Currículo Lattes/CNPq atualizado ([Arquivo em PDF](#));
- Diploma da Graduação – frente e verso ([Arquivo em PDF ou JPG](#));
- Histórico Escolar da Graduação ([Arquivo em PDF ou JPG](#)) ou declaração de provável formando (No ato da matrícula apresentar diploma);
- Projeto de Dissertação/Tese, conforme roteiro disponível no AnexoIV desta **Resolução 159/2024-PPE** ([Arquivo em PDF](#));



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Candidatos do Doutorado deverão encaminhar, além dos documentos citados s na alínea b, cópia dos seguintes documentos:

- Diploma do Mestrado – frente e verso (*Arquivo em PDF ou JPG*) ou histórico do curso (No ato da matrícula apresentar diploma);
- Histórico Escolar do Mestrado (*Arquivo em PDF ou JPG*);

NOTA: Os documentos comprobatórios para Prova de Títulos (**últimos 5 anos: 2020 a 2024**) deverão ser entregues **SOMENTE** pelos candidatos aprovados na Segunda Fase do Processo de Seleção, conforme cronograma estabelecido pelo PPE/UEM.

Candidatos optantes pela concorrência das vagas destinadas às COTAS deverão encaminhar, além dos documentos citados:

- a) Os candidatos negros (pretos e pardos) e indígenas deverão anexar Carta de Autodeclaração conforme os termos dos requisitos pertinentes à cor e raça, utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- b) Os candidatos com deficiência deverão indicar no ato da inscrição que concorrem a vagas suplementares para atendimento à Política de Ações Afirmativas por meio do sistema de Cotas para alunos com deficiência (PCD), de acordo com as deficiências previstas no Decreto Federal n. 5296/2004, na Lei Federal n. 13.146/2015 e no Decreto Federal n. 10.654/2021. Para matrícula deverão encaminhar Laudo Médico dos últimos três anos, contendo a descrição da deficiência e o Código Internacional de Doenças (CID) correspondente à condição que caracteriza a deficiência e passar por uma comissão de avaliação biopsicossocial.

***Descrição documentos que possibilitam a Isenção de pagamento da Taxa de inscrição**

- I) Cópia digitalizada de documento emitido por órgão oficial ou entidade credenciada pela União, pelo Estado ou pelo Município, que comprove a doação de sangue, conforme previsto na Lei 19.293 - 13 de dezembro de 2017;
- II) Cópia digitalizada da folha resumo do CadÚnico atualizada, que comprove ser membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto Federal nº 11.016, de 29 de março de 2022.

Maringá-PR, 08 de novembro de 2024.

Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado
Coordenadora do PPE/UEM



AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

(para candidatos inscritos para as vagas de ação afirmativa – autodeclarados pretos, pardos e indígenas)
Esta declaração deverá ser preenchida e assinada manualmente pelo requerente

Eu, abaixo-assinado,

CPF nº _____, portador do documento de identificação nº _____,

DECLARO para o fim específico de atender ao Edital nº. 021/2020-PPE/UEM, que sou:

Preto

Pardo

Indígena

A autodeclaração deve coincidir com a opção de ação afirmativa escolhida no momento da inscrição para este processo seletivo, sob o risco de indeferimento durante a análise da documentação de ação afirmativa caso seja identificada alguma divergência.

Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

_____, _____ de _____ de 20____.

Assinatura do(a) declarante

Para os candidatos cotistas a matrícula será efetivada mediante resultado da avaliação da Comissão de Verificação composta por: 1 docente do PPE; 1 docente da UEM, pesquisador da área(estudos negros/afro-brasileiros, estudos indígenas e estudos em deficiências); 1 representante dos movimentos sociais – considerado o segmento a que concorreu ou, conforme Portaria da PEN/UEM.