



Universidade Estadual de Maringá

Programa de Pós-Graduação em Educação  
Mestrado e Doutorado em Educação



**EDITAL nº 046/2024-PPE**

A Professora Dr.<sup>a</sup> Maria Cristina Gomes Machado,  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em  
Educação do Centro de Ciências Humanas, Letras e  
Artes da Universidade Estadual de Maringá, no uso  
de suas atribuições...

Considerando o Edital nº 030/2024-PPE, da abertura do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – Turma DINTER/UERN – 2024;

Considerando a Resolução nº 084/2024-PPE, que regulamenta o Processo de Seleção de Programa de Pós-Graduação em Educação Turma 2024 DINTER UERN/RN;

Considerando a reunião do Conselho Acadêmico realizada no dia 23/09/2024;

HOMOLOGA as inscrições dos Candidatos ao Processo de Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – Turma DINTER/UERN-2024 VAGAS REMANESCENTES , conforme o Anexos I deste Edital.

Maringá-PR, 15 de outubro de 2024.

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Cristina Gomes Machado  
Coordenadora do PPE/UEM

# Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Programa de Pós-Graduação em Educação

Processo de Seleção – Vagas Remanescentes Doutorado / DINTER UERN-RN - Turma 2024



## ANEXO I – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES – DOUTORADO

	NOME COMPLETO	TÍTULO DO PROJETO	LINHA DE PESQ.	COTAS	SITUAÇÃO
01	Esdra Marchezan Sales	EDUCAÇÃO MUDIÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM LICENCIATURAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS POTIGUARES	1	NÃO	Homologada
02	Fernanda Abreu de Oliveira	CIBERCULTURA E FORMAÇÃO CONTINUADA EM DIREITOS DAS MULHERES NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO NORDESTE: ANÁLISE DE POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E SUAS TRANSVERSALIDADES SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO	1	NÃO	Homologada
03	Jarileide Cipriano da Silva Nasi	EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO, PERTENCIMENTO E TURISMO: A FORMAÇÃO DE UM HOMEM ESPECÍFICO NO TURISMO CULTURAL	1	NÃO	Homologada
04	José Orlando Costa Nunes	A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL INDÍGINA NA GESTÃO CONTEMPORÂNEA: UM ESTUDO NOS CURSOS DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO NORDESTE DO BRASIL	1	NÃO	Homologada
05	Míria Helen de Souza Andrade	A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LEITURA LITERÁRIA	1	NÃO	Homologada
06	Sirleyde Dias de Almeida	O Processo de Formação Docente como fator influenciador no desenvolvimento do professor enquanto pessoa e profissional	1	NÃO	Homologada

Em caso de aprovação, a matrícula no Doutorado fica condicionada à aprovação por Comissão de Heteroidentificação.