



Universidade Estadual de Maringá

Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



EDITAL Nº 047/2024-PPE

Republicação

A Professora Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições...

Considerando o Edital nº 030/2024-PPE, da abertura do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – Turma DINTER/UERN – 2024;

Considerando a Resolução nº 084/2024-PPE, que regulamenta o Processo de Seleção de Programa de Pós-Graduação em Educação Turma 2024 DINTER UERN/RN;

Considerando a reunião do Conselho Acadêmico realizada no dia 23/09/2024;

HOMOLOGA as inscrições dos Candidatos ao Processo de Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – Turma DINTER/UERN-2024 VAGAS REMANESCENTES , conforme o Anexos I deste Edital.

Maringá-PR, 15 de outubro de 2024.

Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado
Coordenadora do PPE/UEM

Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Programa de Pós-Graduação em Educação

Processo de Seleção – Vagas Remanescentes Doutorado / DINTER UERN-RN - Turma 2024



ANEXO I – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES – DOUTORADO

| | NOME COMPLETO | TÍTULO DO PROJETO | LINHA DE PESQ. | COTAS | SITUAÇÃO |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| 01 | Esdra Marchezan Sales | EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM LICENCIATURAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS POTIGUARES | 1 | NÃO | Homologada |
| 02 | Fernanda Abreu de Oliveira | CIBERCULTURA E FORMAÇÃO CONTINUADA EM DIREITOS DAS MULHERES NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO NORDESTE: ANÁLISE DE POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E SUAS TRANSVERSALIDADES SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO | 1 | NÃO | Homologada |
| 03 | Jarileide Cipriano da Silva Nasi | EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO, PERTENCIMENTO E TURISMO: A FORMAÇÃO DE UM HOMEM ESPECÍFICO NO TURISMO CULTURAL | 1 | NÃO | Homologada |
| 04 | José Orlando Costa Nunes | A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL INDÍGINA NA GESTÃO CONTEMPORÂNEA: UM ESTUDO NOS CURSOS DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO NORDESTE DO BRASIL | 1 | NÃO | Homologada |
| 05 | Míria Helen de Souza Andrade | A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LEITURA LITERÁRIA | 1 | NÃO | Homologada |
| 06 | Sirleyde Dias de Almeida | O Processo de Formação Docente como fator influenciador no desenvolvimento do professor enquanto pessoa e profissional | 1 | NÃO | Homologada |